|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (عملی) (1910125 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 | |  |
|  | 1402/07/09 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی | |  |
|  | مگسهای خانواده های موسیده، کالیفوریده، سارکوفاژیده، تابانیده و اوستریده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - کلیاتی درباره ریخت شناسی (مرفولوژی) بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  -انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسات عملی بتواند با تمام مراحل زیر آشنا شود و لام های بیماری های مربوطه و بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت را تشخیص دهد:  1. طرز نمونه برداری از بیماران  2- تشخیص افتراقی مراحل مختلف چرخه زندگی بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت با استفاده از میکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمی.  3- تشخیص افتراقی بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت در حد جنس و گونه با استفاده از میکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمی.  توضیحات در مورد درس :هدف کلی | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| ماژیک و وایت بورد، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،آزمایشگاهی، فیلم آموزشی | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| مشاهده لامهای میکروسکپی و کشیدن شکل آنها | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها را بداند  چرخه زندگی، محل جایگزینی تشخیص دهد | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
| جمع آوری اطلاعات ریخت شناسی (مورفولوژیک) بندپایان | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (عملی) (1910125 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 2 | |  |
|  | 1402/07/10 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی | |  |
|  | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| کلیاتی درباره ریخت شناسی (مرفولوژی) بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  -انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسات عملی بتواند با تمام مراحل زیر آشنا شود و لام های بیماری های مربوطه و بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت را تشخیص دهد: | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| ماژیک و وایت بورد،مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،آزمایشگاهی، فیلم آموزشی | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| مشاهده لامهای میکروسکپی و کشیدن شکل آنها | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها را بداند  چرخه زندگی، محل جایگزینی تشخیص دهد | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
| جمع آوری اطلاعات ریخت شناسی (مورفولوژیک) بندپایان | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (عملی) (1910125 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 3 | |  |
|  | 1402/07/16 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی | |  |
|  | ککها - شپشها و ساس های تختخواب | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| کلیاتی درباره ریخت شناسی (مرفولوژی) بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  -انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسات عملی بتواند با تمام مراحل زیر آشنا شود و لام های بیماری های مربوطه و بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت را تشخیص دهد: | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| ماژیک و وایت بورد،مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،آزمایشگاهی، فیلم آموزشی | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| مشاهده لامهای میکروسکپی و کشیدن شکل آنها | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها را بداند  چرخه زندگی، محل جایگزینی تشخیص دهد | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
| جمع آوری اطلاعات ریخت شناسی (مورفولوژیک) بندپایان | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (عملی) (1910125 )** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 4 | |  |
|  | 1402/07/23 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی | |  |
|  | کنه ها-سارکوپت اسکابی و بند پایان زهری | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - کلیاتی درباره ریخت شناسی (مرفولوژی) بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  -انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسات عملی بتواند با تمام مراحل زیر آشنا شود و لام های بیماری های مربوطه و بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت را تشخیص دهد:  1. طرز نمونه برداری از بیماران  2- تشخیص افتراقی مراحل مختلف چرخه زندگی بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت با استفاده از میکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمی.  3- تشخیص افتراقی بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت در حد جنس و گونه با استفاده از میکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمی. | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| ماژیک و وایت بورد،مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،آزمایشگاهی، فیلم آموزشی | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| مشاهده لامهای میکروسکپی و کشیدن شکل آنها | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها را بداند  چرخه زندگی، محل جایگزینی تشخیص دهد | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
| جمع آوری اطلاعات ریخت شناسی (مورفولوژیک) بندپایان | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد. | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |