|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (عملی) (1910125 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 |  |
|  | 1402/07/09 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی |  |
|  | مگسهای خانواده های موسیده، کالیفوریده، سارکوفاژیده، تابانیده و اوستریده |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| - کلیاتی درباره ریخت شناسی (مرفولوژی) بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. -انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسات عملی بتواند با تمام مراحل زیر آشنا شود و لام های بیماری های مربوطه و بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت را تشخیص دهد:1. طرز نمونه برداری از بیماران 2- تشخیص افتراقی مراحل مختلف چرخه زندگی بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت با استفاده از میکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمی.3- تشخیص افتراقی بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت در حد جنس و گونه با استفاده از میکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمی. توضیحات در مورد درس :هدف کلی  | **:هدف کلی** |  |
|  |
| ماژیک و وایت بورد، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،آزمایشگاهی، فیلم آموزشی | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| مشاهده لامهای میکروسکپی و کشیدن شکل آنها | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
| مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها را بداند چرخه زندگی، محل جایگزینی تشخیص دهد | شناختی | 1 |  |
| جمع آوری اطلاعات ریخت شناسی (مورفولوژیک) بندپایان  | عاطفی (نگرشی) | 2 |  |
| بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد. | روان‌حرکتی (مهارتی) | 3 |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (عملی) (1910125 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 2 |  |
|  | 1402/07/10 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی |  |
|  | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  کلیاتی درباره ریخت شناسی (مرفولوژی) بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. -انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسات عملی بتواند با تمام مراحل زیر آشنا شود و لام های بیماری های مربوطه و بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت را تشخیص دهد: | **:هدف کلی** |  |
|  |
| ماژیک و وایت بورد،مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،آزمایشگاهی، فیلم آموزشی | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| مشاهده لامهای میکروسکپی و کشیدن شکل آنها | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
| مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها را بداند چرخه زندگی، محل جایگزینی تشخیص دهد | شناختی | 1 |  |
| جمع آوری اطلاعات ریخت شناسی (مورفولوژیک) بندپایان  | عاطفی (نگرشی) | 2 |  |
| بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد. | روان‌حرکتی (مهارتی) | 3 |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (عملی) (1910125 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 3 |  |
|  | 1402/07/16 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی |  |
|  | ککها - شپشها و ساس های تختخواب |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| کلیاتی درباره ریخت شناسی (مرفولوژی) بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. -انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسات عملی بتواند با تمام مراحل زیر آشنا شود و لام های بیماری های مربوطه و بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت را تشخیص دهد: | **:هدف کلی** |  |
|  |
| ماژیک و وایت بورد،مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،آزمایشگاهی، فیلم آموزشی | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| مشاهده لامهای میکروسکپی و کشیدن شکل آنها | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
| مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها را بداند چرخه زندگی، محل جایگزینی تشخیص دهد | شناختی | 1 |  |
| جمع آوری اطلاعات ریخت شناسی (مورفولوژیک) بندپایان  | عاطفی (نگرشی) | 2 |  |
| بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد. | روان‌حرکتی (مهارتی) | 3 |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **انگل شناسی و قارچ شناسی (عملی) (1910125 )** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 4 |  |
|  | 1402/07/23 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | آزمایشگاه انگل شناسی دانشکده پزشکی |  |
|  | کنه ها-سارکوپت اسکابی و بند پایان زهری |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| - کلیاتی درباره ریخت شناسی (مرفولوژی) بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. -انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسات عملی بتواند با تمام مراحل زیر آشنا شود و لام های بیماری های مربوطه و بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت را تشخیص دهد:1. طرز نمونه برداری از بیماران 2- تشخیص افتراقی مراحل مختلف چرخه زندگی بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت با استفاده از میکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمی.3- تشخیص افتراقی بندپایان مهم از نظر پزشکی و بهداشت در حد جنس و گونه با استفاده از میکروسکوپ - لوپ و مشاهده چشمی. | **:هدف کلی** |  |
|  |
| ماژیک و وایت بورد،مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،آزمایشگاهی، فیلم آموزشی | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| مشاهده لامهای میکروسکپی و کشیدن شکل آنها | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
| مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها را بداند چرخه زندگی، محل جایگزینی تشخیص دهد | شناختی | 1 |  |
| جمع آوری اطلاعات ریخت شناسی (مورفولوژیک) بندپایان  | عاطفی (نگرشی) | 2 |  |
| بندپایان ناقل و مهم از نظر پزشکی را در زیر لوپ یا میکروسکوپ تشخیص دهد. | روان‌حرکتی (مهارتی) | 3 |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |